



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL  
FORMATO DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS



AÑO: 2024

ÁREA: Ciencias Naturales

NOMBRE DEL PROYECTO: Plan escolar de prevención de riesgos y atención de emergencias

RESPONSABLES: María Teresa Durango- Víctor Hugo Villegas

**1. INTRODUCCIÓN A LO QUE ES EL PROYECTO (Breve síntesis de lo que trata el Proyecto)**

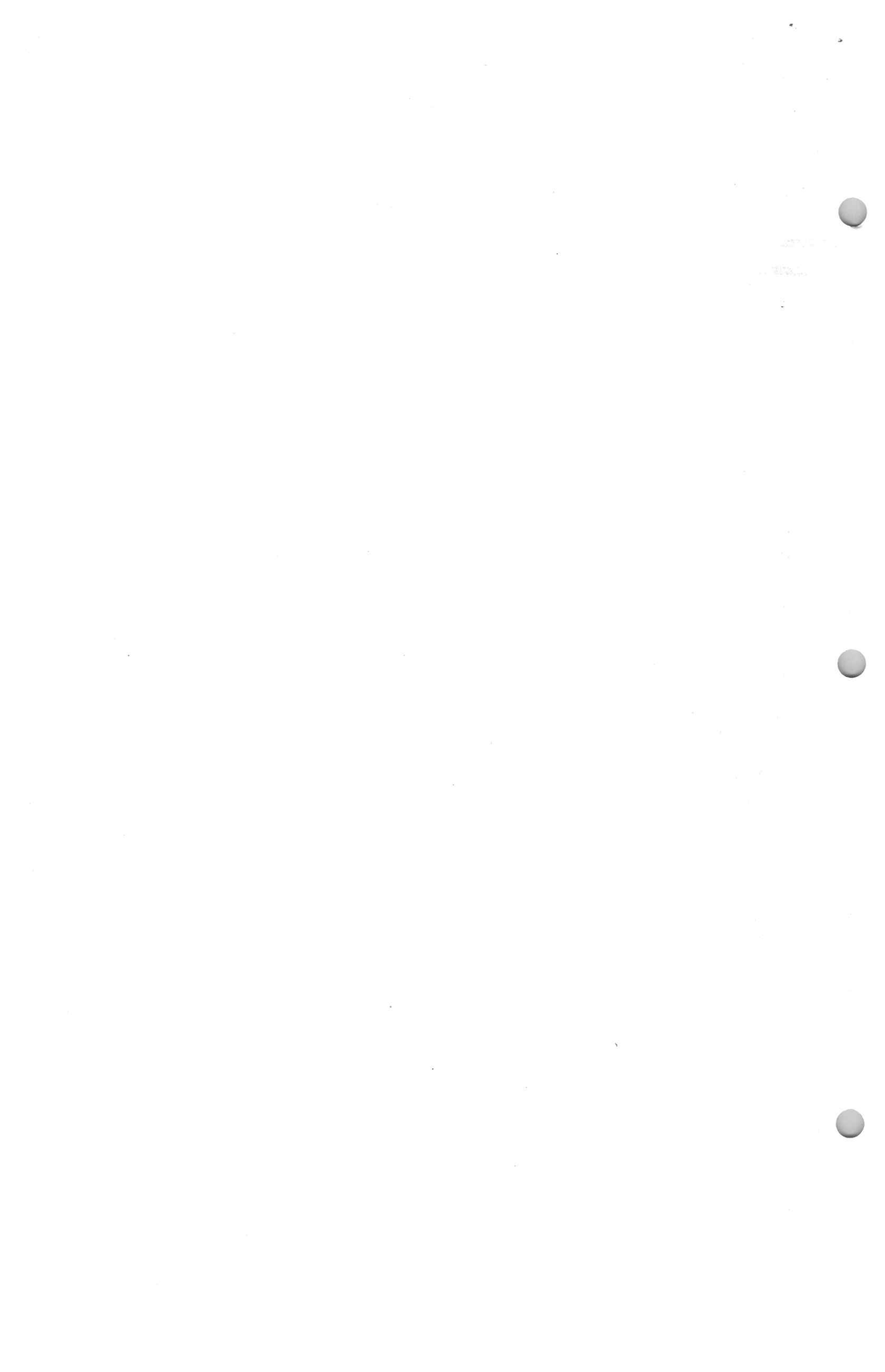
Muchas personas creen que los desastres y accidentes son inevitables o que a ellos nunca los van a afectar. Pero bien se ha venido observando que en el mundo ocurren permanentemente catástrofes con consecuencias que dejan un importante porcentaje de víctimas y pérdidas materiales.

Tenemos la responsabilidad de tomar medidas anticipadas para reducir los riesgos de accidentes y los efectos que una eventualidad o catástrofe natural pueda ocasionar sobre la comunidad educativa.

Una de las tareas fundamentales del proyecto de **Prevención de desastres**, es preparar a la comunidad educativa para saber afrontar cualquier eventualidad que implique riesgos para la integridad de las personas, acontecimientos que aparecen en forma imprevisible donde el factor sorpresa es uno de los mayores enemigos y más si no se tiene una preparación previa para actuar correctamente. Tal vez, nunca le pase, ya le haya pasado, o quizás se vea enfrentado a un inicio de incendio frente al cual usted no

sepa que hacer, como reaccionar en una primera instancia para salvar vidas y siendo posible en segunda instancia, disminuir, detener y apagar dicho incendio.

**2. JUSTIFICACIÓN (Definir El qué por qué y para qué del proyecto)**



**2. JUSTIFICACIÓN O ENFOQUE DEL ÁREA** Teniendo en cuenta que en todos los sitios donde nos encontramos podemos correr riesgos de diferentes clases, la prevención evita que, por fallas humanas, sucedan grandes tragedias y calamidades. Prevenir es evitar, y ante emergencias por causas naturales o de otra índole, debemos estar preparados para actuar en forma inmediata, y evitar así catástrofes mayores, sobre todo, cuando de vidas humanas hablamos.

Este proyecto está dirigido hacia el diseño y ejecución de mejores y eficaces propuestas para la prevención de desastres, con metodologías diversas que sean coherentes con los planteamientos teóricos y el contexto social en que nos movemos.

La I.E.M.U.A. cuenta con un personal de:

- Alumnos 1550 Aprox.
- Profesores y directivos 48
- Administrativos 3
- Aseo y vigilancia 6
- Cafetería y restaurante 6

Para un total aproximado de 2427 personas en la institución educativa MUA, distribuidos en las jornadas de la mañana (bachillerato) , CLEI noche, sábados, domingos y MUA primaria ( sede marceliano velez). Dado el gran número de personal es necesario establecer programas claros sobre prevención, evacuación, recuperación; para la atención de desastres ya que estos pueden presentarse intempestivamente, como explosiones, sismos, aglomeraciones y deterioros graves en la infraestructura física.

Todas las Instituciones de carácter público o privado deben contar con un plan de evacuación y de seguridad. Se debe, por lo tanto, capacitar a los estudiantes y demás miembros, sobre posibles riesgos, cómo evitarlos, pautas para el manejo en el momento de las calamidades y algunas nociones sobre primeros auxilios.

El propósito del presente proyecto es el de resolver la necesidad de capacitación que todos los Directivos, Docentes, Estudiantes y Empleados deben tener a fin de prepararse a nivel interno para afrontar las amenazas propias en el ámbito locativo o externo sea natural o antrópico.

Gran parte de las unidades operativas de las empresas y colegios oficiales y privados en el Municipio, en la actualidad no cuentan con políticas de prevención de Desastres.

El desconocimiento de amenazas permanentes, naturales o antrópicas crean un alto riesgo de vulnerabilidad, dando una situación de peligro a las vidas de personal Directivo y Empleados de la institución.

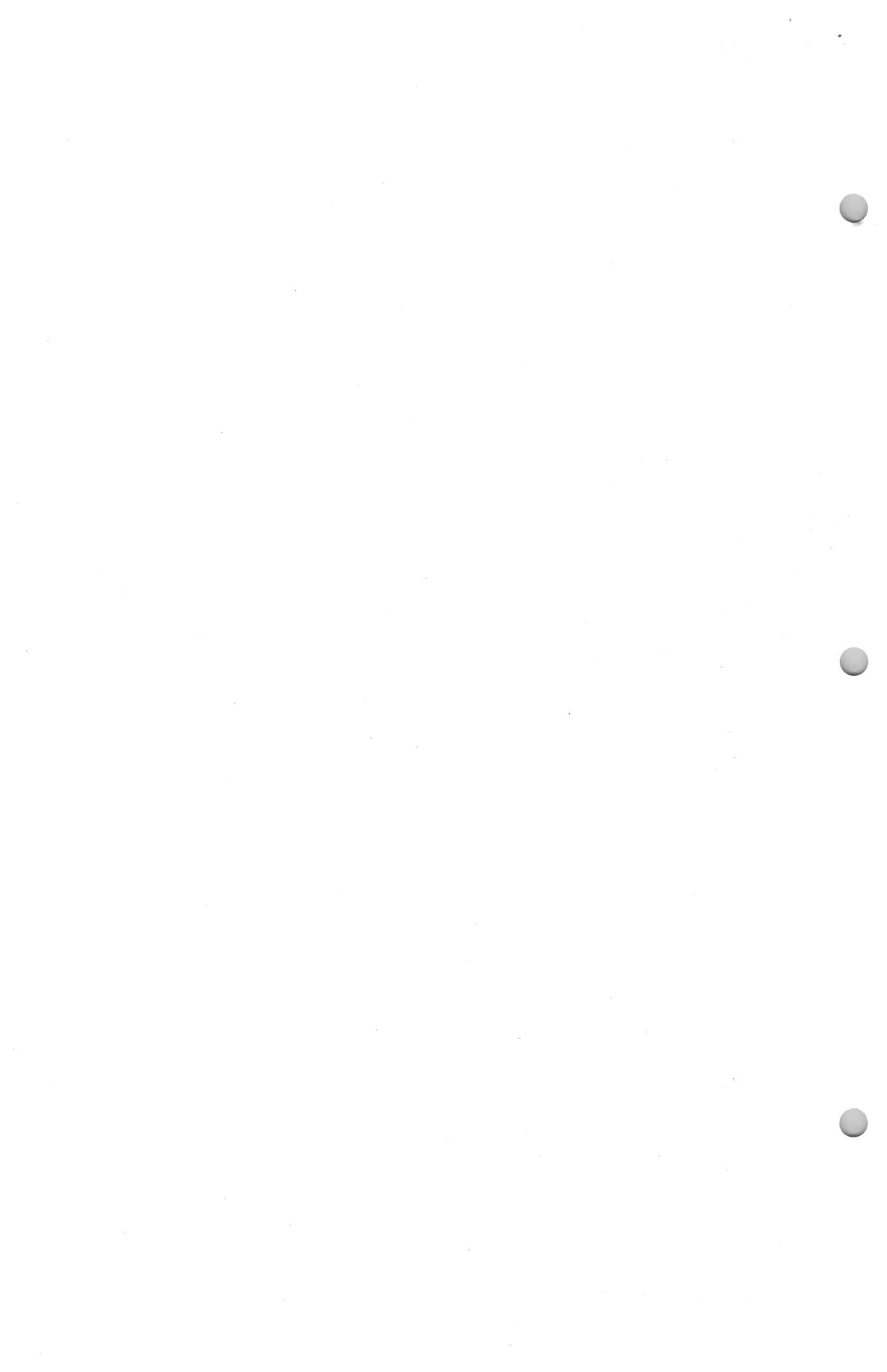
Porque con la capacitación se reduce en un alto porcentaje víctimas o daños locativos en caso de desastres o emergencias internas o externas de la institución.

Para dar cumplimiento a las leyes vigentes de carácter obligatorio por parte del gobierno y demás entidades rectoras.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo General:

- Hacer un análisis de la institución en cuanto a prevención de desastres se refiere y con base en él, diseñar un plan para prevenir y superar las posibles emergencias, teniendo en cuenta los recursos humanos y materiales y así generar una capacitación al personal vinculado laboralmente a la institución, que les permita



reaccionar de la manera más apropiada en caso de un acontecimiento repentino, que conlleve un riesgo para la salud y vida de los integrantes de la comunidad educativa.

**3.2 Objetivos Específicos (si los hay):**

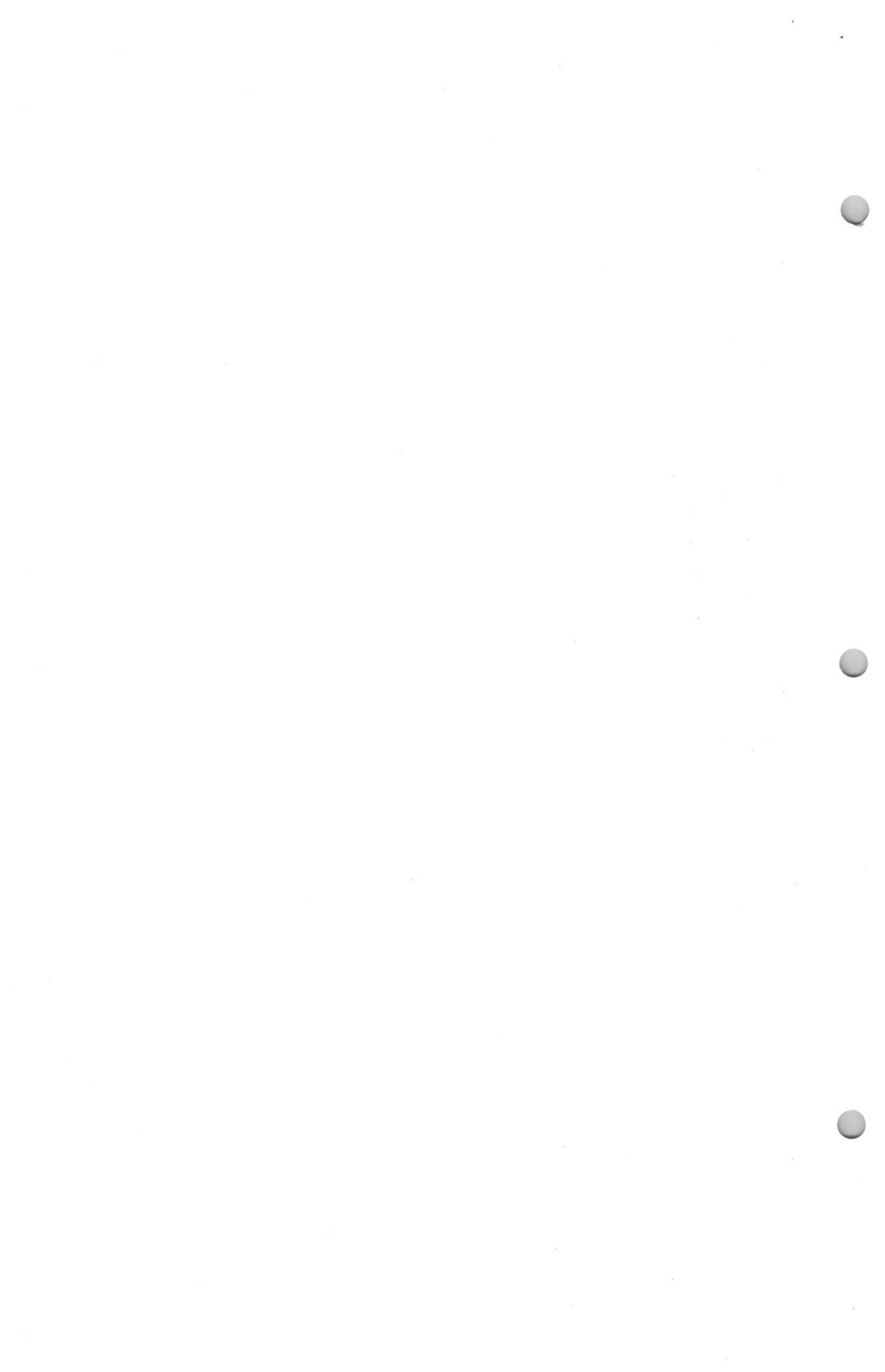
- Asignar funciones y responsabilidades específicas a todo el personal de Directivos, Operativos y Empleados.
- Determinar un solo plan de evacuación el cual debe ser: escrito, aprobado, publicado, enseñado y practicado por todos los integrantes del plantel.
- Brindar a la comunidad educativa las herramientas de conocimiento básicas para lograr una formación en prevención y atención de emergencias y accidentes escolares.
- Organizar una brigada de prevención y atención, conformada por docentes, alumnos y personal administrativo que este en capacidad de responder a las necesidades y circunstancias del plantel
- Capacitar al cuerpo docente y directivo en las estrategias a implementar para superar las contingencias que se presentan en la modernización y adecuación de la planta física.

4. RECURSOS		
Objeto-material	cantidad	Costo aproximado
Camilla de emergencia en férula cervical primeros auxilios	4	540000
Mascarilla para reanimación RCP	2	60000
Guantes descartables EXAMTEX color blanco látex con polvo (caja por 100 unidades)	2	48000
Gafa protección seguridad industrial tipo Norton sencilla	4	56000
Valor Total de materiales:		704000
5. IMPACTO GLOBAL Y POBLACIÓN (Indicar la población beneficiada, cantidad de personas)		
Este proyecto impacta aproximadamente 1600 personas entre los cuales están estudiantes, padres de familia, visitantes, docentes, directivos, personal de apoyo, vigilancia, cafetería y restaurante.		

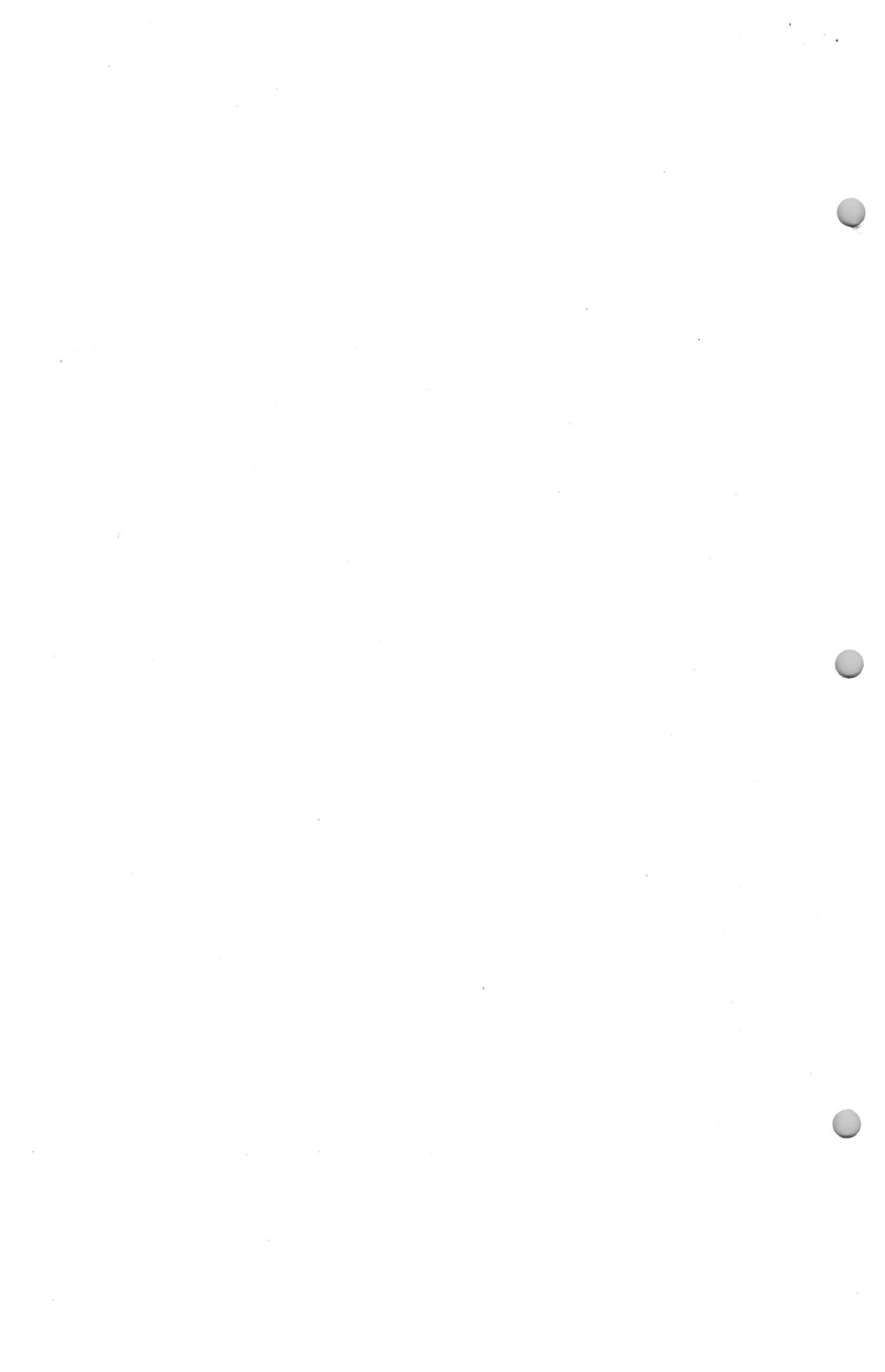
**Prácticas Pedagógicas  
V 1**

**6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	RESPONSABLE
Organización de los brigadistas con distintivos (se requieren 25 brazaletes con el distintivo de socorrista)	26 29										Comité de gestión del riesgo
Verificación del sistema de alarma y compra de alarma para primaria.		18 21									Comité de gestión del riesgo



ACTIVIDAD	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	RESPONSABLE
Distribución y socialización del plegable elaborado con todos los pasos a seguir en una campaña de prevención de desastre. (Se requieren 4 resmas de papel bond carta)			15 18								Comité de gestión del riesgo
Revisión y socialización del botiquín de primeros auxilios (se requieren tres botiquines disponibles en sitios a establecer en cada sede)	5 7										Comité de gestión del riesgo
Capacitación primeros auxilios al equipo brigadista y líderes del proyecto (se requieren diferentes insumos en primeros auxilios para la práctica)					11 12						Comité de gestión del riesgo
Capacitación estudiantado sobre los pormenores de un simulacro.	3 7				4 7						Comité de gestión del riesgo
Simulacro de evacuación				8					3		Comité de gestión del riesgo
Evaluación del simulacro							8 12		5		Comité de gestión del riesgo





ACTIVIDAD	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	RESPONSABLE
Supervisión continúa de todos los sitios de la institución, para prevenir alguna posible emergencia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Comité de gestión del riesgo
Reunión comité de riesgo											Comité de gestión del riesgo
Reunión brigadas de emergencia											Comité de gestión del riesgo

### 7. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO E IMPACTO FINAL

El acompañamiento permanente de parte de las directivas en la institución educativa MUA posibilita el seguimiento, asesoría y acompañamiento permanente al proyecto propuesto. También es pertinente resaltar la colaboración del profesorado en las directrices impartidas para tal fin.

Punto aparte merecen los estudiantes de nuestra institución educativa y muy en especial el grupo de apoyo para acompañar el proceso pedagógico y formativo para toda la población que hace presencia al interior de la institución educativa.

La constante capacitación brindada por la oficina de riesgo sobre la construcción del plan de emergencia ha permitido tener claridad frente al reconocimiento de amenazas en cada sede.

Se requiere continuidad del proyecto con los líderes del comité del riesgo para poder ejecutar lo planeado y que no se pierdan los procesos alcanzados hasta el momento.

#### DEBILIDADES:

Durante el 2023 se evidencio la falencia de capacitación, por parte de secretaria de educación, en lo referente a primeros auxilios, incendios y evacuación, esto es indispensable para dar respuesta asertiva en una emergencia real.

#### CONCLUSIONES:

Sin un buen acompañamiento y compromiso de parte de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, es imposible sacar adelante un buen proyecto en materia de prevención y desastres, máxime la complejidad y sacrificio que encierran temas tan complejos.

### 8. PLAN DE MEJORAMIENTO

- Revisión ruta de evacuación y puntos de encuentro en sede primaria
- Instalación de alarma de emergencia en sede primaria
- convocatoria a padres de familia para conformar brigada en cada sede se sugiere los representantes de padres de cada grupo.
- completar Kit de evacuación para los grupos faltantes.

#### Observaciones:

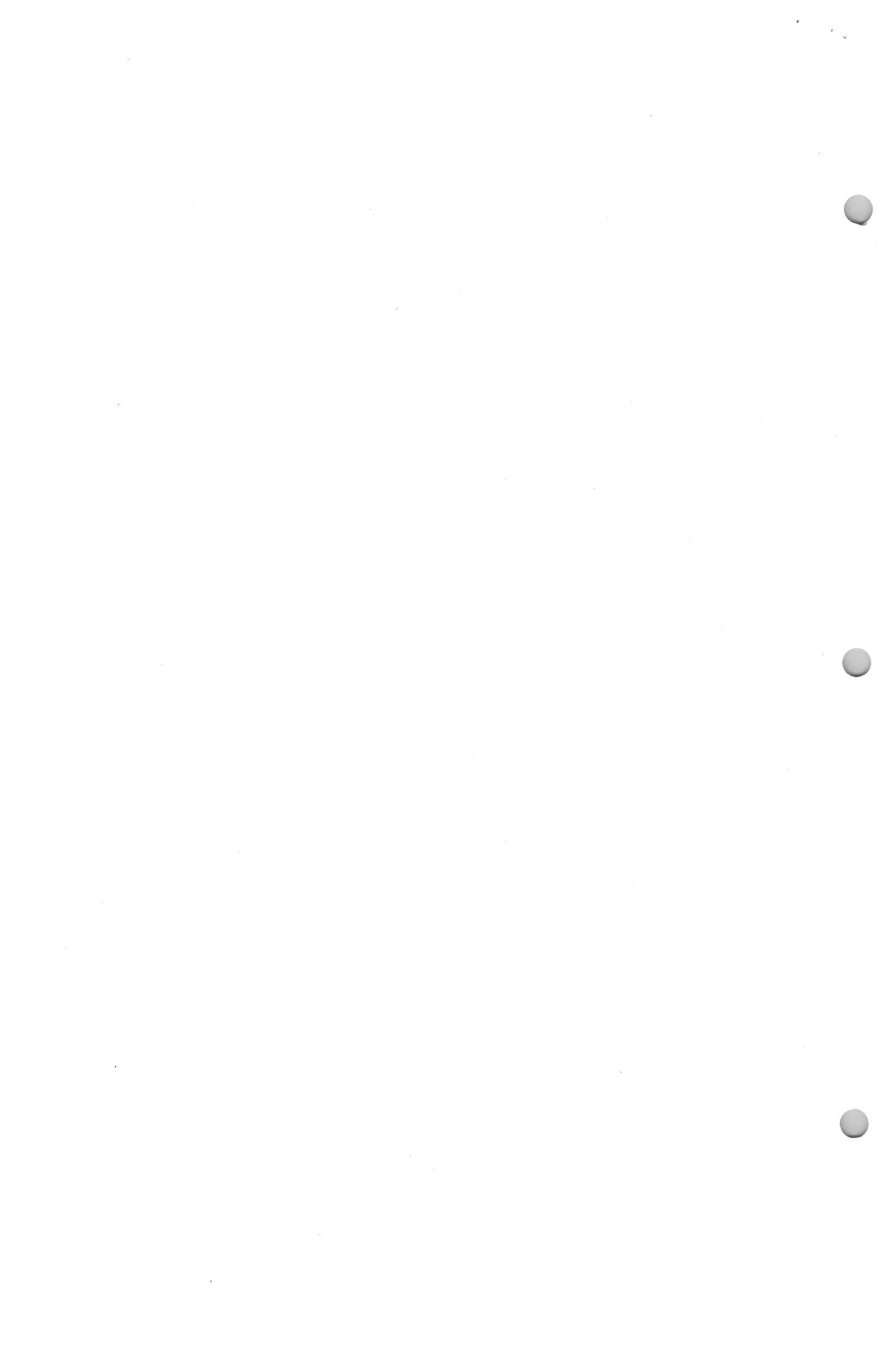
---



---



---



---

---

---

REVISÓ:

FECHA:

AUTORIZADO Y APROBADO:

FECHA:

**7. ANEXOS** (elementos adjuntos que demuestran la importancia del proyecto: cotizaciones, fotografías, modelos, otros...)

